



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
1° CIRCOLO "G. OBERDAN"

Viale Roma, 26 - 70031 ANDRIA

Tel 0883/246219 - Fax 0883/292298

email: [BAEE04900P@istruzione.it](mailto:BAEE04900P@istruzione.it)

pec: [baee04900p@pec.istruzione.it](mailto:baee04900p@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.oberdanprimocircoloandria.edu.it](http://www.oberdanprimocircoloandria.edu.it)

Cod. Ist.: BAEE04900P - C. F.: 81003770724



1° C. D. "G. Oberdan" - Andria  
Prot. 0002609 del 14/03/2024  
I (Uscita)

Andria, 14/03/2024

Al personale interno del 1° Circolo "Oberdan"

Al personale interno di altre Istituzioni scolastiche

Al personale esterno

Al DSGA

Al Sito Web

All'Albo on Line

Ad Amministrazione Trasparente-BANDI DI GARA

**PROCEDURA SELEZIONE ESPERTI**

**RIVOLTA A PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI  
PLURIME/ESTERNO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda Sud”.

**CODICE PROGETTO:** 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-129

**TITOLO PROGETTO:** ALLEGRA ... MENTE!

**CUP:** J84D23003450001

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’avviso prot.n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023: Agenda SUD –D.M.176/2023 - Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A “Competenze di base”;

**VISTA** la delibera n. 32 del 29/11/2023, con cui il Collegio dei docenti ha approvato la partecipazione della scuola al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, finanziato con FSE Scuola Asse I –Istruzione –

Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2A;

**VISTA** la delibera n. 72 del 30/11/2023, con cui il Consiglio di Istituto ha approvato la partecipazione della scuola al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, finanziato con FSE Scuola Asse I –Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2A;

**VISTA** la candidatura inoltrata dall’Istituzione scolastica in epigrafe n. 1091095 del 13/12/2023;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

**CONSIDERATO** che ai sensi del nuovo Regolamento di Contabilità D.I. 129/2018 competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

**VISTO** il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia scolastica;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE – FESR 2014-2020;

**VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni su Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** Il P.A. per l’e.f. 2024, approvato con delibera n. 80/2024 del C.di I. nella seduta del 23/01/2024;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024, con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto:

- “ALLEGRA...MENTE ! “

identificato con il codice *10.2.2A-FSEPON-PU-2024-129*;

**VISTA** la disposizione di assunzione formale a bilancio e l’inserimento nel Programma Annuale per l’esercizio 2024 dei fondi relativi al progetto PON con le sottoazioni di cui all’oggetto, prot. n° 1418 del 19/02/2024;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 89/2024 del 28/02/2024 con la quale sono state iscritte nel Programma Annuale 2024 le somme relative ai Progetti di cui all’oggetto;

**VISTA** la rinuncia alla figura aggiuntiva prot. n. 1419 del 19/02/2024 inviata su SIF;

**ACQUISITA** l’accettazione della richiesta di rinuncia alla figura aggiuntiva in data 20/02/2024 prot.n. 1453;

**VISTA** la lettera di revoca della figura aggiuntiva prot..AOOGABMI 23441 del 19/02/2024 in cui si comunica l’importo definitivo del progetto pari ad € 64.296,30;

**CONSIDERATA** la variazione in bilancio apportata alla scheda progettuale per minor accertamento entrata;

**VISTA** delibera n. 91/2024 del Consiglio di Circolo del 28/02/2024 “criteri selezione esperti Progetto Agenda SUD”;

**SENTITA** la RSU in data 05/03/2024;

**VALUTATA** la necessità di reperire figure con adeguate competenze culturali e professionali per l’espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto/sotto azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-129;

**VISTA** la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165”;

#### EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine di reclutare DOCENTI ESPERTI** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

#### Moduli formativi

Numero	Tipologia Modulo	Titolo modulo	Ore	Classi coinvolte	Numero alunni	Plesso
1	Lingua madre	Il Teatro si fa scuola 1	30 h	2^ A	20	OBERDAN
2	Lingua madre	Il Teatro si fa scuola 2	30 h	2^ B	21	OBERDAN
3	Lingua madre	Il Teatro si fa scuola 3	30 h	2^ C	17+5 (1^A)	OBERDAN
4	Lingua madre	Il Teatro si fa scuola 4	30 h	2^ D	13+10 (5 di 1^D e 5 di 1^E)	OBERDAN
5	Lingua madre	Il Teatro si fa scuola 5	30 h	2^ E	16+5 (1^B)	OBERDAN

Numero	Tipologia Modulo	Titolo modulo	Ore	Classi coinvolte	Numero alunni	Plesso
6	Lingua madre	Il Teatro si fa scuola 6	30 h	2^ F	18+5 (1^C)	OBERDAN
7	Lingua madre	Il Teatro si fa scuola 7	30 h	2^ G	22	DON TONINO
8	Lingua madre	Il Teatro si fa scuola 8	30 h	2^ H	24	DON TONINO
9	Lingua madre	Creativamente	30 h	1^FGH	18 (6+6+6)	DON TONINO
10	Matematica	Mate - magica 1	30 h	3^ B	18	OBERDAN
11	Matematica	Mate - magica 2	30 h	3^ C	18	OBERDAN
12	Matematica	Mate - magica 3	30 h	5^CDE	21 (7+7+7)	OBERDAN
13	Matematica	Mate - magica 4	30 h	5^GHI	21 (7+7+7)	DON TONINO

### **Descrizione del modulo e indicazioni progettuali per la presentazione della proposta.**

#### **Requisiti e compiti dell'esperto.**

#### **MODULO 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**

**TITOLI:** “Il Teatro si fa scuola 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8”

**TIPOLOGIA MODULO:** Lingua madre

**Descrizione modulo:** Il modulo intende coinvolgere gli alunni in un progetto di teatro, dal canovaccio alla messa in opera, favorendo la socializzazione attraverso la cooperazione nel lavoro (prendere decisioni sull'organizzazione del lavoro collettivo). Le attività saranno incentrate su metodologie di tipo attivo e costruttivo, in grado di mettere l'alunno al centro del processo educativo-formativo e renderlo consapevole dei propri comportamenti, facendolo riflettere costantemente sui propri processi di apprendimento. Rendere l'alunno capace di confrontarsi con il palco, con gli adulti e con i compagni.

I percorsi di formazione sono volti a:

- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

NELLO SPECIFICO le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo finale che dovrà celebrare la storia ultracentenaria della scuola primaria Oberdan. I Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

- Destinatari: alunni della Scuola primaria

- Numero di ore: 30

- Periodo previsto di svolgimento: **anno scolastico 2023/24 (FINE MODULO**

**INDEROGABILMENTE ENTRO MAGGIO 2024)**

- **Professionalità richiesta – N. 8 esperti:** Titolo di studio afferente alla funzione specifica.

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e aggiornamento inerenti al settore di pertinenza.  
Esperienza documentata.

## MODULO 9

**TITOLO:** “Creativamente”

**TIPOLOGIA MODULO:** Lingua madre

**DESCRIZIONE:**

Il progetto “Creativamente” è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un’attività di laboratorio in cui possano vivere l’arte sviluppando la creatività, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e possano imparare l’armonia delle forme e dei colori, dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative...) attraverso una libera creazione e non ultimo acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità, darà a ciascun alunno la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di cose belle e utili oltre che favorirà l’integrazione e l’inclusività degli alunni con BES che sperimenteranno le proprie potenzialità in ambienti gioiosi e destrutturati. Compito della scuola è infatti creare un ambiente accogliente e di supporto, promuovere l’attiva partecipazione di tutti gli alunni al processo di apprendimento, favorire l’acquisizione di competenze collaborative, promuovere culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.

NELLO SPECIFICO le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo finale che dovrà celebrare la storia ultracentenaria della scuola primaria Oberdan. I Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

- Destinatari: alunni della Scuola primaria

- Numero di ore: 30

- Periodo previsto di svolgimento: **anno scolastico 2023/24 (FINE MODULO  
INDEROGABILMENTE ENTRO MAGGIO 2024)**

**- Professionalità richiesta – N. 1 esperto:** Titolo di studio afferente alla funzione specifica.

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento inerenti al settore di pertinenza.  
Esperienza documentata.

## MODULO 10 , 11, 12, 13

**TITOLI:** “ Mate - magica 1,2,3,4”

**TIPOLOGIA MODULO:** Matematica

**DESCRIZIONE:**

Il Progetto di recupero/consolidamento nasce dalla necessità di ampliare l’offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali, sperimentando un periodo di attività a classi aperte: l’organizzazione di gruppi per livelli di competenze faciliterà la risposta alle richieste dei diversi stili cognitivi. L’incontro dei bambini provenienti da classi diverse offrirà occasioni di confronto, socializzazione, integrazione e la possibilità di interagire.

Le classi aperte permetteranno di liberare molte energie creative negli alunni, per esempio attraverso l’emulazione e una sana competizione tra loro.

Il progetto, inoltre, si propone di offrire un'opportunità di successo negli apprendimenti scolastici agli alunni con particolari carenze di tipo logico-matematico, che hanno bisogno di tempi diversi di apprendimento e di condizioni favorevoli alla concentrazione.

Questo modulo si basa sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. E' altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate e consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, analizza, intuisce, deduce, utilizza il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente. Il ruolo dei docenti è porre le condizioni per realizzare uno spazio didattico che assuma la forma di un laboratorio di giochi pienamente inserito nel percorso di apprendimento della classe con l'obiettivo di: stimolare e aumentare negli alunni la motivazione nei confronti dell'apprendimento della matematica, offrire agli alunni una situazione che li stimoli alla ricerca di nuove strategie, ragionamenti, percorsi mentali.

Le attività di verifica e valutazione saranno svolte in ingresso, in itinere e a conclusione del modulo.

- Numero di ore: 30

- Periodo previsto di svolgimento: **anno scolastico 2023/24 (FINE MODULO INDEROGABILMENTE ENTRO MAGGIO 2024)**

- **Professionalità richiesta – N. 4 esperti:** Titolo di studio afferente alla funzione specifica.

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento inerenti al settore di pertinenza.

Esperienza documentata.

**Gli esperti che si intendono selezionare devono possedere i seguenti requisiti:**

- titoli di studio coerenti con quanto richiesto;
- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto e i moduli del progetto;
- competenze informatiche;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il docente esperto è tenuto a:

1. accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. compilare, insieme al tutor, la piattaforma informatica Indire, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti e ogni altra documentazione cartacea e online richiesta;
4. compilare e firmare il registro delle attività;
5. partecipare alle riunioni con il gruppo operativo di progetto convocate dal DS;
6. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

**Modalità di valutazione della candidatura**

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti con i moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata dal

candidato e sulla base di titoli, certificazioni specifiche, esperienze coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali, precedenti esperienze di docenza coerenti con la figura richiesta, ogni altro titolo coerente con l'incarico.

La Commissione tecnica di valutazione, composta dal Dirigente scolastico, dal DSGA e dal referente della valutazione, attribuirà il punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di valutazione della proposta formativa (max. 30 punti) elaborata dal candidato.

La Commissione valuterà i titoli inerenti alla candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore età anagrafica. Al fine di consentire un'adeguata conduzione delle attività, la commissione conferirà **solo un incarico** sulla base di un'unica graduatoria stilata considerando i titoli specifici, le esperienze professionali e le proposte progettuali nell'ambito del progetto autorizzato ai docenti selezionati. Per ciascuno dei sotto elencati elementi valutabili, in relazione al Modulo Formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A	<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE TITOLI CULTURALI</b>	
A1	Laurea triennale nel settore di pertinenza Laurea specifica magistrale nel settore di pertinenza (i due punteggi sono cumulabili)	10 pt 10 pt
A2	Possesso di seconda Laurea	3 pt
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza ( <i>si valuta 1 solo titolo</i> )	3 pt
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza ( <i>si valuta 1 solo titolo</i> )	2 pt
A6	Corsi di aggiornamento, della durata minima di 30 ore riferiti nel settore di pertinenza	1 pt per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine ( <i>si valuta 1 solo titolo</i> )	3 pt
A8	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	1 punto cadauno max 5 pt
		patente

A9	Competenze informatiche documentabili	ECDL, EIPASS o equipollenti con test finale p.5 max p.10
<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 8 pt
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 8 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt
B5	Competenze certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza	2 pt per certificazione max 8 pt
<b>C</b>	<b>CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA FORMATIVA</b>	<b>MAX 30 PUNTI</b>
C1	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C2	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei	max 10 pt

	materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del modulo formativo cui la candidatura si riferisce	
C3	Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 10 pt

### Domanda di partecipazione

Gli interessati devono produrre domanda, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), indirizzata al Dirigente Scolastico del 1° Circolo “G. Oberdan”. Tale istanza deve pervenire entro, e non oltre, **le ore 12:00 di venerdì 29/03/2024** esclusivamente secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio personale dell'Istituto;
- casella di posta certificata: [baee04900p@pec.istruzione.it](mailto:baee04900p@pec.istruzione.it);

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura “**SELEZIONE ESPERTO PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-129- “ALLEGRA...MENTE!- specificando il titolo del modulo o dei moduli per cui si presenta istanza e se si è personale interno, personale in servizio presso altre scuole (destinatario di proposta di collaborazione plurima) od esperto esterno, in quanto saranno valutate prima le istanze dei docenti interni, ove non vi fossero candidati idonei per mancanza del titolo di accesso ed esperienze professionali a ricoprire gli incarichi in oggetto, si valuteranno le istanze dei docenti delle collaborazioni plurime ed a seguire le istanze degli esperti esterni.**”

La busta dovrà contenere i seguenti documenti:

1. Allegato A - Istanza di partecipazione
2. Allegato B - Autodichiarazione titoli
3. Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità
4. Allegato D - Informativa privacy
5. Allegato E - Proposta formativa
6. Curriculum Vitae in formato europeo
7. Fotocopia documento di identità

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. Il 1° Circolo “G. Oberdan” è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito.

### Selezione

La selezione verrà effettuata dalla commissione tecnica di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

#### Verranno stilate tre graduatorie distinte:

- **Graduatoria A:** costituita da candidati interni all'istituto scolastico
- **Graduatoria B:** costituita da candidati interni ad altri istituti scolastici del territorio
- **Graduatoria C:** costituita da candidati esterni agli istituti scolastici

La **priorità** nel conferimento dell'incarico sarà data, nell'ordine, prima al **personale interno (Graduatoria A)**, poi al **personale interno alle istituzioni scolastiche del territorio (Graduatoria B)**, infine al **personale esterno** agli istituti scolastici specializzato in materia (**Graduatoria C**).

### Incarichi e compensi

Il compenso orario, lordo stato, è di € 70,00 per gli esperti comprensivo di tutti gli oneri previsti per

legge. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno, secondo un calendario approntato dalla Dirigenza che sarà comunicato ai Docenti esperti selezionati e dovranno comunque concludersi entro il 30/06/2024.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare sul conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla normativa specifica.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico del 1° Circolo "G. Oberdan", prof.ssa Palma Pellegrini.

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, [www.oberdanprimocircoloandria.edu.it](http://www.oberdanprimocircoloandria.edu.it) e diffuso a tutte le scuole della provincia di BT. Si allegano:

- Allegato A - Istanza di partecipazione
- Allegato B - Autodichiarazione titoli
- Allegato C - Dichiarazione di incompatibilità
- Allegato D - Informativa privacy
- Allegato E - Proposta formativa

### **Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento all'organizzazione dei singoli moduli (ad esempio un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, impedimenti logistici, ecc..) non si procederà all'affidamento dell'incarico.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Palma PELLEGRINI**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*