



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO "G. OBERDAN"

Viale Roma, 26 - 70031 ANDRIA
Tel 0883/246219 - Fax 0883/292298
email: BAEE04900P@istruzione.it
pec: baee04900p@pec.istruzione.it
Sito web: www.oberdanprimocircoloandria.edu.it
Cod. Ist.: BAEE04900P - C. F.: 81003770724



Andria, 09/01/2023

I° C. D. "G. Oberdan" - Andria
Prot. 0000081 del 09/01/2023
VI (Uscita)

Al personale interno del 1° Circolo "Oberdan"
Al personale interno di altre Istituzioni scolastiche
Al personale esterno

Al DSGA
Al Sito Web
All'Albo on Line
Ad Amministrazione Trasparente – sezione Bandi di Gara

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A -FDRPOC-PU-2022-308

CUP : J84C22000550001

PROCEDURA SELEZIONE ESPERTI

**RIVOLTA A PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI
PLURIME/ESTERNO**

PROGETTO: “ST(E)AMo”insieme

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione del relativo Programma Operativo Complementare (POC) Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione- “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la

socialità e l'accoglienza”;

VISTO il Piano di Candidatura n. 1080336 presentato in data 26/05/2022;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della Istituzione Scolastica

CODICE PROGETTO: 10.1.1A -FDRPOC-PU-2022-259 € 20.119,80

CUP :J84C22000520001

CODICE PROGETTO: 10.2.2A -FDRPOC-PU-2022-308 € 49.779,00

CUP :J84C22000550001

VISTO il Verbale del Collegio Docenti del 28/06/2022 da cui risulta che con Delibera n. 17/2022 è stata approvata l'adesione all'avviso in oggetto;

VISTO il Verbale del Consiglio di istituto del 29/06/2022 che con Delibera n. 28/2022 è stata approvata l'adesione all'avviso in oggetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

CONSIDERATO che ai sensi del nuovo Regolamento di Contabilità D.I. 129/2018 competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia scolastica;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE – FESR 2014-2020;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni su Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la disposizione di assunzione formale a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2022 dei fondi relativi al progetto PON con le sottoazioni di cui all'oggetto, prot. n° 5584 del 08/07/2022;

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo n. 46/2022 del 09/09/2022 con la quale sono state iscritte nel Programma Annuale 2022 le somme relative ai Progetti di cui all'oggetto;

VISTO il P.A. per l'e.f. 2022, approvato con delibera n. 02/2022 del C.di I. nella seduta del 26/01/2022;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti, n. 58 del 22.11.2018, e del Consiglio di Circolo, n. 55 del 23.11.2018, con le quali è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti, n. 60 del 16/12/2021, e del Consiglio di Circolo, n. 54 del 16/12/2021, con le quali è stato approvato il PTOF per il triennio 2022/2025;

VISTE le delibere del Consiglio di Circolo: n. 38/2021 del 22/09/2021, relativa all'approvazione del Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture e n. 37/2021 del 22/09/2021 relativa ai Criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni;

VALUTATA la necessità di reperire figure con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto/sotto azione 10.2.2A -FDRPOC-PU-2022-308;

VISTA la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165";

SENTITA le RSU in data 13.09.2022;

VISTO il CCNL 2006/2009 - Comparto Scuola- ed in particolare la Tab. n. 5;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

VISTO che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n.165/2001 e ss.mm.ii, in particolare nell'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le Figure professionali all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei per titoli ed esperienze professionali a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime, previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a). In mancanza delle risorse umane indicate, dotate di specifiche competenze l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di Figure esterne alla scuola

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine di reclutare DOCENTI ESPERTI per la realizzazione dei seguenti moduli formativi, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Moduli formativi

N.	Tipologia modulo	Titolo	Ore	Destinatari
1	Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Nuvola in barattolo	30 h	4F

2	Competenze in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Nuvola in barattolo 1	30 h	4B
3	Competenza digitale	TinKering	30 h	4D
4	Competenza digitale	Robotica educativa	30 h	4A
5	Competenza digitale	Robotica educativa 1	30 h	4C
6	Competenza digitale	Giochiamo con la realtà virtuale!	30 h	4E
7	Competenza digitale	Giochiamo con lo scanner 3D!	30 h	4H
8	Competenza digitale	Giochiamo con lo scanner 3D!1	30 h	4I
9	Competenza digitale	TinKering 1	30 h	4G
10	Competenza in materia di cittadinanza	FavoliAmo la Costituzione italiana	30 h	2A

**Descrizione del modulo e indicazioni progettuali per la presentazione della proposta.
Requisiti e compiti dell'esperto.**

MODULO 1 e 2

TITOLI: “Nuvola in barattolo” – “Nuvola in barattolo 1”

TIPOLOGIA MODULO: Competenze in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)

DESCRIZIONE: Questo progetto dà agli alunni la possibilità di lavorare insieme ai loro docenti sull'applicazione di un metodo razionale coerente nella scoperta scientifica e tecnologica legata alla biologia.

Il progetto ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali, che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e, mediante, un approccio digitale.

Gli alunni potranno costruire semplici modelli sperimentali che testi quanto è stato spiegato durante il progetto.

Finalità del percorso:

- far lavorare gli studenti in gruppi di lavoro sul caso,
- interrompere i lavori e discutere quali strategie di analisi/risoluzione del problema gli studenti abbiano messo in atto;
- suggerire delle possibili strade (ad esempio indicare esplicitamente a quali domande trovare risposta o quali parametri statistici utilizzare per valutare i dati);
- lasciar lavorare gli studenti in autonomia anche con l'utilizzo di supporti (possono cercare informazioni sui libri o in rete per cercare di calcolare quanto richiesto se non ricordano la formula o per cercare informazioni che ritengono utili);
- discutere insieme i risultati ottenuti con l'analisi guidata.

N.02 esperti con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori tecnologici/scientifici (STEM).

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento inerenti al settore di pertinenza.

MODULO 3 e 9

TITOLI: “TinKering” – “TinKering 1”

TIPOLOGIA MODULO: Competenza digitale

DESCRIZIONE: Vecchie scatole che si trasformano in flipper, bambini che diventano robot, disegni che

parlano: tutto è possibile nel mondo dell’innovazione didattica. Da questa idea nasce il progetto “TinKering”

Le attività richieste rientreranno negli ambiti del tinkering, coding e making che permettono ai bambini di allenare le competenze chiave del XXI secolo.

Il tinkering, ovvero lo *smanettare*, è libero sfogo di creatività ma anche acquisizione di consapevolezza e

ricerca costante del giusto espediente. Il coding, ovvero il *programmare*, anche usando solo un album da disegno, favorisce lo sviluppo del pensiero computazionale, del lavoro di squadra, della capacità di analizzare problemi e cercare soluzioni. Il making, ovvero il *dare vita a un progetto comune tramite la fabbricazione*, favorisce la capacità di collaborare e comunicare e sviluppa il pensiero critico.

Le attività saranno divise equamente in *plugged*, cioè collegate all’uso di tecnologie o *device*, e *unplugged*, ovvero scollegate da qualsiasi tipo di tecnologia perché siano realizzabili anche senza particolari risorse digitali.

Finalità del percorso:

- far lavorare gli studenti in gruppi di lavoro sul caso,
- interrompere i lavori e discutere quali strategie di analisi/risoluzione del problema gli studenti abbiano messo in atto;
- suggerire delle possibili strade (ad esempio indicare esplicitamente a quali domande trovare risposta o quali parametri statistici utilizzare per valutare i dati);
- lasciar lavorare gli studenti in autonomia anche con l’utilizzo di supporti (possono cercare informazioni sui libri o in rete per cercare di calcolare quanto richiesto se non ricordano la formula o per cercare informazioni che ritengono utili);
- discutere insieme i risultati ottenuti con l’analisi guidata.
- realizzare oggetti di vario genere utilizzando materiali di recupero, facilmente reperibili anche in casa.

N.02 esperti con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori tecnologici/scientifici (STEM).

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento inerenti al settore di pertinenza.

MODULO 4 e 5

TITOLI: “Robotica educativa” – “Robotica educativa 1”

TIPOLOGIA MODULO: Competenza digitale

DESCRIZIONE:

Il progetto si rivolge agli alunni delle classi 4^a della Scuola Primaria con l’obiettivo di avvicinare i bambini ai concetti del coding, dell’elettronica e della robotica.

Le esperienze laboratoriali si terranno presso l’aula multimediale del plesso attrezzata con strumenti tecnologici quali tablet, notebook, Bee Bot e altro.

Bee Bot è un robot educativo per principianti che rende l’apprendimento della programmazione robot semplice e divertente.

Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione.

La presenza della robotica educativa in classe permette, inoltre, di ampliare la dimensione interattiva negli alunni, di potenziare la loro autostima liberandoli dalla paura di sbagliare e di rendere più efficace la didattica sviluppando una più ampia conoscenza della tecnologia e delle scienze.

Finalità del percorso:

Avviare il Coding (programmazione informatica) nella classe individuata:

Educare gli alunni al pensiero computazionale *insegnando loro a pensare in maniera algoritmica*, trovando e sviluppando una soluzione a problemi anche complessi, applicando la logica, ragionando passo a passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.

Introduzione di tutti gli alunni, in modo adeguato alla loro fascia di età, agli elementi che caratterizzano il Coding e la robotica educativa, ovvero:

Apprendimento per scoperta

Utilizzo del problem solving

Riconoscimento del ruolo positivo dell’errore

N.02 esperti con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori tecnologici/digitali.

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento inerenti al settore di pertinenza.

MODULO 6

TITOLO: “Giochiamo con la realtà virtuale!”

TIPOLOGIA MODULO: Competenza digitale

DESCRIZIONE:

La **Realtà Virtuale (VR)** è un tema di tendenza nelle STEM; con questo progetto si vuole approcciare gli alunni alla realtà virtuale, grazie ai visori di realtà aumentata ricevuti con i fondi del Piano Nazionale per la Scuola digitale (PNSD), Avviso Pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021

“Spazi e strumenti digitali per le STEM” per poter, in seguito, implementare le proprie attività didattiche con i VR.

Una presentazione con un VR fornisce una visuale completa a 360 gradi, consentendo di vivere lo spazio oltre che di progettare e comprendere la dimensione effettiva di un progetto.

Grazie alla realtà virtuale, si può creare un'esperienza 3D immersiva capace di coinvolgere emotivamente gli alunni. Tutti potranno sentirsi coinvolti e provare un modello in una simulazione paragonabile alla vita reale, è più semplice discutere dettagli che potrebbero non essere colti e compresi con la stessa facilità in un altro formato. Con il visore VR si potrà testare un disegno prima della realizzazione.

Finalità del percorso:

- far lavorare gli studenti in gruppi di lavoro sul caso,
- interrompere i lavori e discutere quali strategie di analisi/risoluzione del problema gli studenti abbiano messo in atto;
- suggerire delle possibili strade (ad esempio indicare esplicitamente a quali domande trovare risposta o quali parametri statistici utilizzare per valutare i dati);
- lasciar lavorare gli studenti in autonomia anche con l'utilizzo di supporti (possono cercare informazioni sui libri o in rete per cercare di calcolare quanto richiesto se non ricordano la formula o per cercare informazioni che ritengono utili);
- discutere insieme i risultati ottenuti con l'analisi guidata.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori tecnologici/scientifici/digitali (STEM).

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento inerenti al settore di pertinenza.

MODULO 7 e 8

TITOLI: “Giochiamo con lo scanner 3D!” – “Giochiamo con lo scanner 3D!1”

TIPOLOGIA MODULO: Competenza digitale

DESCRIZIONE: Tra le tante migliorie organizzative e tecnologiche implementate negli ultimi mesi, l'Istituto si è dotato di stampanti 3D e di scanner 3D, con lo scopo di aumentare il ricorso a una didattica laboratoriale innovativa con cui accrescere le capacità degli studenti in termini di creatività, progettazione, ragionamento critico e spaziale. Con questo progetto gli alunni avranno modo di potenziare la loro abilità di interazione con le tecnologie digitali più innovative e l'informatica in generale, con apprendimenti che saranno utili anche nel loro prosieguo scolastico. Nella fase di sperimentazione iniziale gli studenti progetteranno al PC oggetti tridimensionali che saranno stampati in 3D con la nuova stampante della scuola, in modo che anche gli alunni della scuola primaria potranno esprimere al meglio la loro creatività e interfacciarsi con la spazialità degli oggetti (partendo da disegni 2D e trasformandoli in 3D attraverso opportune operazioni di estrusione).

Finalità del percorso

Il progetto recupera, potenzia e sviluppa le esperienze significative, integrandole con il curriculum scolastico per:

- qualificare i percorsi curriculari per rendere l'offerta formativa più attraente e motivare

all'apprendimento;

- sopperire alle carenze di risorse culturali del contesto familiare e territoriale;
- Attraverso l'osservazione diretta e la sperimentazione, la riflessione individuale, la discussione collettiva, gli alunni giungeranno a concettualizzare e a comprendere il funzionamento di delle stampanti e degli scanner 3D;
- integrare i soggetti a rischio e appartenenti a fasce deboli per superare le insicurezze;
- approntare strategie per migliorare il benessere psico-fisico relazionale.

N.02 esperti con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori tecnologici/digitali (STEM).

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento inerenti al settore di pertinenza.

MODULO 10

TITOLI: “FavoliAmo la Costituzione italiana”

TIPOLOGIA MODULO: Competenza in materia di cittadinanza

DESCRIZIONE: In un contesto sociale sempre più debole sul piano dei valori e della legalità, nel quale sono entrati in crisi molti punti di riferimento e modelli positivi, la Scuola può e deve recuperare autorevolezza e rafforzare il proprio ruolo di guida e di orientamento per dare ai bambini le certezze di cui, contrariamente a quanto sembra, essi hanno un forte bisogno.

Il progetto “FavoliAmo la Costituzione italiana” ha lo scopo di promuovere una riflessione e una sperimentazione sui valori dell'appartenenza, della partecipazione alla vita sociale, della legalità, della solidarietà, dell'intercultura nella scuola e ad ogni livello di comunità.

Andando oltre l'idea della mera trasmissione di regole, si pone in primo luogo l'obiettivo della loro condivisione e quindi della partecipazione diretta, consapevole e responsabile di tutti gli studenti alla vita della comunità scolastica in primo luogo, quindi, gradualmente, alla vita della comunità più allargate per arrivare alle dimensioni nazionale e internazionale. Un progetto adatto ai bambini di seconda che grazie alla FAVOLA riusciranno a comprendere e a sperimentare il valore della legalità e delle norme che regolano la convivenza democratica nel quadro dei diritti e dei doveri di ciascuno, per acquisire la coscienza della propria identità e il senso di appartenenza, per sensibilizzare, motivare e fornire un input che sia base di partenza e di orientamento verso una crescita sana e comportamenti sociali ed istituzionali costruttivi.

Finalità del percorso

Il progetto recupera, potenzia e sviluppa le esperienze significative, integrandole con il curriculum scolastico per:

- Favorire la crescita della persona attraverso lo sviluppo della capacità di comunicare e stare con gli altri (socializzazione, maturazione della personalità, conoscenza delle lingue)
- Rafforzare la propria identità non in contrapposizione ma in comunicazione con gli altri e sviluppare nella persona capacità relazionali nell'ottica di valori diversi all'interno del contesto di interazione con la classe
- Sviluppare il senso di identità e appartenenza ai vari livelli e promuovere la formazione di individui cittadini
- Favorire la conoscenza degli elementi di base della normativa internazionale sui diritti umani e sui diritti dei minori
- Riflettere sui diritti negati nel mondo, le relative cause, le conseguenze
- Rafforzare il valore della pace e diventare operatori di pace ripudiando la guerra come mezzo di risoluzione delle controversie.

N.01 esperto con specifiche conoscenze di Educazione Civica.

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento inerenti al settore di pertinenza.

Gli esperti che si intendono selezionare devono possedere i seguenti requisiti:

- titoli di studio coerenti con quanto richiesto;
- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto e i moduli del progetto;
- competenze informatiche;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il docente esperto è **tenuto a**:

1. accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. compilare, insieme al tutor, la piattaforma informatica Indire, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti e ogni altra documentazione cartacea e online richiesta;
4. compilare e firmare il registro delle attività;
5. partecipare alle riunioni con il gruppo operativo di progetto convocate dal DS;
6. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Modalità di valutazione della candidatura

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con

riguardo ai titoli coerenti con i moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base di titoli, certificazioni specifiche, esperienze coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali, precedenti esperienze di docenza coerenti con la figura richiesta, ogni altro titolo coerente con l'incarico.

La Commissione tecnica di valutazione, composta dal Dirigente scolastico, dal DSGA e dal referente della valutazione, attribuirà il punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di valutazione della proposta formativa (max. 30 punti) elaborata dal candidato.

La Commissione valuterà i titoli inerenti alla candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore età anagrafica. Al fine di consentire un'adeguata conduzione delle attività, la commissione conferirà solo un incarico sulla base di un'unica graduatoria stilata considerando i titoli specifici, le esperienze professionali e le proposte progettuali nell'ambito del progetto autorizzato ai docenti selezionati. Per ciascuno dei sotto elencati elementi valutabili, in relazione al Modulo Formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE TITOLI CULTURALI		
A1	Laurea specifica magistrale nel settore di pertinenza	20 pt
A2	Possesso di seconda Laurea	3 pt
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	3 pt
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	2 pt
A6	Corsi di aggiornamento, della durata minima di 30 ore riferiti nel settore di pertinenza	1 pt per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	3 pt
A8	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	1 punto cadauno max 5 pt
A9	Competenze informatiche documentabili	patente ECDL, EIPASS o equipollenti con test finale p.5 max p.10
B TITOLI PROFESSIONALI		
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 8 pt
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 8 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt
B5	Competenze certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza	2 pt per certificazione max 8 pt

C	CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA FORMATIVA	MAX 30 PUNTI
C1	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C2	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C3	Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 10 pt

Domanda di partecipazione

Gli interessati devono produrre domanda, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), indirizzata al Dirigente Scolastico del 1° Circolo “G. Oberdan”. Tale istanza deve pervenire entro, e non oltre, **le ore 12:00 di martedì 24/01/2023** esclusivamente secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio personale dell'Istituto;
- casella di posta certificata: baee04900p@pec.istruzione.it;

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura **“SELEZIONE ESPERTO PON 10.2.2A -FDRPOC-PU-2022-308 - “ST(E)AMo”**insieme - **specificando il titolo del modulo o dei moduli per cui si presenta istanza e se si è personale interno, personale in servizio presso altre scuole (destinatario di proposta di collaborazione plurima) od esperto esterno, in quanto saranno valutate prima le istanze dei docenti interni, ove non vi fossero candidati idonei per mancanza del titolo di accesso ed esperienze professionali a ricoprire gli incarichi in oggetto, si valuteranno le istanze dei docenti delle collaborazioni plurime ed a seguire le istanze degli esperti esterni.**

La busta dovrà contenere i seguenti documenti:

1. Allegato A, Istanza di partecipazione
2. Allegato B, Autodichiarazione titoli
3. Allegato C, Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità
4. Allegato D, Informativa privacy
5. Allegato E, Proposta formativa
6. Curriculum Vitae in formato europeo
7. Fotocopia documento di identità

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. Il 1° Circolo “G. Oberdan” è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito.

Selezione

La selezione verrà effettuata dalla commissione G.O.P. nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Verranno stilate tre graduatorie distinte:

- **Graduatoria A:** costituita da candidati interni all'istituto scolastico
- **Graduatoria B:** costituita da candidati interni ad altri istituti scolastici del territorio
- **Graduatoria C:** costituita da candidati esterni agli istituti scolastici

La priorità nel conferimento dell'incarico sarà data, nell'ordine, prima al **personale interno (Graduatoria A)**, poi al **personale interno alle istituzioni scolastiche del territorio (Graduatoria B)**, infine al **personale esterno** agli istituti scolastici specializzato in materia (**Graduatoria C**).

Incarichi e compensi

Il compenso orario, lordo stato, è di € 70,00 per gli esperti comprensivo di tutti gli oneri previsti per legge. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno, secondo un calendario approntato dalla Dirigenza che sarà tempestivamente comunicato ai Docenti esperti selezionati e dovranno comunque concludersi entro il 30/06/2023. Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare sul conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla normativa specifica.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico del 1° Circolo "G. Oberdan", prof.ssa Palma Pellegrini.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

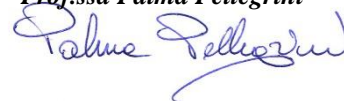
Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, www.oberdanprimocircoloandria.edu.it e diffuso a tutte le scuole della provincia di BT. Si allegano:

- Allegato A, Istanza di partecipazione
- Allegato B, Autodichiarazione titoli
- Allegato C, Dichiarazione di incompatibilità
- Allegato D, Informativa privacy
- Allegato E Proposta formativa
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia documento di identità

Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento all'organizzazione dei singoli moduli (ad esempio un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, impedimenti logistici, ecc..) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Palma Pellegrini*



Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del 1° Circolo "G. Oberdan"

Oggetto: Istanza di partecipazione alla procedura rivolta al personale INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO per la selezione di Esperti da impegnare nello sviluppo dei moduli formativi relativi a **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AODGEFID/33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione.**

CODICE PROGETTO: **10.2.2A -FDRPOC-PU-2022-308**

CUP : **J84C22000550001**

TITOLO PROGETTO: "ST(E)AMo"insieme

l_ sottoscritt _____ nat_ a _____ il _____

residente a _____ prov. _____ nazionalità _____

recapiti telefonici _____ status professionale _____

indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione del seguente incarico per la conduzione dei seguenti moduli formativi: (segnare quelli di interesse):

Esperto

N.	Tipologia modulo	Titolo	Ore	Destinatari	Risorse umane	Modulo Richiesto
1	Competenze in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Nuvola in barattolo	30 h	4F	n. 1 Docente esperto	
2	Competenze in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Nuvola in barattolo 1	30 h	4B	n. 1 Docente esperto	
3	Competenza digitale	TinKering	30 h	4D	n. 1 Docente esperto	

4	Competenza digitale	Robotica educativa	30 h	4A	n. 1 Docente esperto	
5	Competenza digitale	Robotica educativa 1	30 h	4C	n. 1 Docente esperto	
6	Competenza digitale	Giochiamo con la realtà virtuale!	30 h	4E	n. 1 Docente esperto	
7	Competenza digitale	Giochiamo con lo scanner 3D!	30 h	4H	n. 1 Docente esperto	
8	Competenza digitale	Giochiamo con lo scanner 3D!1	30 h	4I	n. 1 Docente esperto	
9	Competenza digitale	TinKering 1	30 h	4G	n. 1 Docente esperto	
10	Competenza in materia di cittadinanza	FavoliAmo la Costituzione italiana	30 h	2A	n. 1 Docente esperto	

A tal fine dichiara la propria disponibilità:

- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- a partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto;
- ad effettuare attività di monitoraggio e documentazione.

Allega:

- Curriculum vitae in formato europeo e copia di un documento di identità valido;
- Allegati B, C, D, E.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.lgs. 196/2003 ss. mm. e ii. per fini funzionali all'incarico.

Andria, li.....

Firma.....

SCHEDA VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

Oggetto: Da allegare all'Istanza di partecipazione alla procedura rivolta al personale INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO per la selezione di Esperti da impegnare nello sviluppo dei moduli formativi relativi al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A -FDRPOC-PU-2022-308

CUP : J84C22000550001

TITOLO PROGETTO: "ST(E)AMo"insieme

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ Codice fiscale _____ cittadinanza _____ residente a _____ Prov _____ in via _____ n. _____ c.a.p. _____ numero telefonico fisso _____ cell. _____ indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Docente ESPERTO per la realizzazione del MODULO FORMATIVO:

A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

A	ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE TITOLI CULTURALI		Indicare per ogni titolo dichiarato la pagina del C-V	Parte riservata all'interessato PUNTI	Parte riservata alla Commissione PUNTI
A1	Laurea specifica magistrale nel settore di pertinenza	20 pt			
A2	Possesso di seconda Laurea	3 pt			
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	3 pt			
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 pt per corso max 6 pt			
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	2 pt			
A6	Corsi di aggiornamento, della durata minima di 30 ore riferiti nel settore di pertinenza	1 pt per corso max 5 pt			
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine (si valuta 1 solo titolo)	3 pt			
A8	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	1 punto cadauno max 5 pt			
A9	Competenze informatiche documentabili	patente ECDL, EIPASS o equipollenti con test finale p.5 max p.10			
B	TITOLI PROFESSIONALI		Indicare per ogni titolo dichiarato la pagina del C-V	Parte riservata all'interessato PUNTI	Parte riservata alla Commissione PUNTI

B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 8 pt			
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt			
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 8 pt			
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt			
B5	Competenze certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza	2 pt per certificazione max 8 pt			
C	CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA FORMATIVA	MAX 30 PUNTI	VALUTAZIONE RISERVATA ALLA COMMISSIONE		
C1	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt			
C2	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt			
C3	Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 10 pt			

Parte riservata all'interessato	
TOTALE (titoli culturali + titoli professionali)	PUNTI

Parte riservata alla commissione	
TOTALE (titoli culturali + titoli professionali + proposta formativa)	PUNTI

Data ____/____/____

FIRMA DEL RICHIEDENTE

Oggetto Dichiarazione sulle incompatibilità.

L sottoscritt _____

nat__ a _____ il _____ con la

qualifica di __docente/ATA con la presente :

DICHIARA

- sotto la propria personale responsabilità di non avere altri rapporti di impiego pubblico o privato e di non trovarsi in nessuna delle incompatibilità richiamate dall'art. 58 Dlgs. 29/93 e dall'art. 1 comma 60 L.662 del 23/12/1996 e successive modifiche e integrazioni.

_____. Lì _____

Firma

Allegato D

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A -FDRPOC-PU-2022-308

CUP : J84C22000550001

PROCEDURA SELEZIONE ESPERTI RIVOLTA A PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO

TITOLO PROGETTO: “ST(E)AMo”insieme

INFORMATIVA AGLI INTERESSATI (ai sensi dell’articolo 13 del D.lgs. n. 196/2003)

Ai sensi dell’articolo 13 del Testo Unico (D.lgs. 196/2003), l’Istituto Comprensivo Cinisi La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto il Documento Programmatico sulla Sicurezza (DPS), in cui sono riportate le misure adottate e le istruzioni impartite ai soggetti incaricati del trattamento, al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati.

Lei, in quanto interessato dai trattamenti effettuati presso questa Istituzione scolastica, ha il diritto di essere informato sulle caratteristiche del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la legge Le riconosce. Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

- A) La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto: 1. Adempimento di obblighi fiscali e contabili; 2. Adempimento degli obblighi contrattuali; 3. Amministrazione di contratti; 4. Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie;
- B) Il trattamento dei dati personali, forniti da Lei direttamente o comunque acquisiti, avverrà presso la sede dell’Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità: 1. Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo; 2. Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico; 3. Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità;
- C) I dati richiesti al Fornitore sono strettamente funzionali all’instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le conseguenze di un eventuale rifiuto comporteranno l’impossibilità di codesto Istituto di instaurare e proseguire il rapporto.
- D) I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto A, potranno essere comunicati a Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla legge), studi professionali e di consulenza.
- E) Titolare del Trattamento è il 1° Circolo “G. Oberdan” di Andria, nella persona del Dirigente Scolastico prof.ssa Palma Pellegrini con sede in Andria , viale Roma, 26.
- F) La informiamo altresì che Lei potrà esercitare i diritti, di cui all’art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, presentando istanza all’Ufficio protocollo richiedendo l’apposito modulo.

In particolare la legge, in qualità di interessato, Le consente di:

- accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso;

- chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Palma Pellegrini

DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO/A

Informato/a delle caratteristiche del trattamento dei dati e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, esprimo il mio consenso al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

Andria, ____/____/_____

Firma leggibile dell'interessato

PROPOSTA FORMATIVA DELL'ESPERTO
TRACCIA PROGRAMMATICA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A -FDRPOC-PU-2022-308

CUP : J84C22000550001

TITOLO PROGETTO: “ST(E)AMo”insieme

Modulo:

CANDIDATO ESPERTO

Cognome e Nome:

Codice Fiscale:

In servizio presso:

Ruolo:

Titolo di Studio:

DESTINATARI – MOTIVAZIONI – OBIETTIVI – RISULTATI ATTESI –

Destinatari: STUDENTI SCUOLA PRIMARIA

Le motivazioni dell'intervento**Obiettivi generali****Obiettivi specifici****I contenuti Laboratorio Formativo****QUADRO DELLA STRUTTURA PROGETTUALE**

(Totale ore: 30)

**ELENCARE FASI, ATTIVITA', CONTENUTI, CONOSCENZE/ COMPETENZE DA ACQUISIRE,
METODOLOGIE E DURATA**

INCONTRI	Attività previste	contenuti	Conoscenze / Competenze specifiche	Strumenti e Metodologie	Luoghi	Ore
1						3
2						3
3						3
4						3
5						3
6						3
7						3
8						3
9						3
10						3

**IL CALENDARIO DEL CORSO SARA' CONCORDATO CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SEDE
DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ SULLA BASE DELLE NECESSITA' ORGANIZZATIVE
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Data _____

Il CANDIDATO ESPERTO