



Piano Triennale Offerta Formativa

1 C.D. "OBERDAN"

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola 1 C.D. "OBERDAN" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5834 del 25/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16/12/2021 con delibera n. 54

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il primo Circolo Didattico 'Oberdan' di Andria è costituito da due plessi di Scuola primaria e tre di Scuola dell'infanzia. Il plesso di Scuola Primaria "Oberdan" e i plessi di Scuola dell'Infanzia 'Lotti' e 'Saccotelli', situati al centro della città, abbracciano un bacino d'utenza molto ampio prevalentemente medio - alta, rinveniente da un contesto socio-culturale stimolante e dinamico (anche per la presenza di numerose attività commerciali, artigianali e del terziario). Inoltre il plesso principale 'Oberdan' è spesso sede di eventi culturali di rilievo, proprio per la sua posizione centrale ed è inserito in un contesto territoriale caratterizzato da un'alta densità abitativa e da un'adeguata concentrazione di servizi. La scuola assume un ruolo importante sia sotto l'aspetto educativo- culturale, sia sotto quello umano e valoriale. Il plesso di Scuola Primaria e dell'Infanzia 'don Tonino Bello', è ubicato in una fascia di territorio a cavallo fra il centro storico e la periferia, con ampie zone di insediamento urbano, risalenti ad alcuni decenni fa, molti sono gli alunni appartenenti a nuclei familiari culturalmente ed economicamente disagiati e tale aspetto si traduce inevitabilmente in difficoltà di apprendimento e in una limitata capacità di partecipazione e supporto all'azione educativa della scuola. Ciò richiede, pertanto, da parte della scuola, costanti ed efficaci azioni per sostenere l'importante processo di inclusione e per garantire diritto allo studio di tutti gli alunni nel rispetto dei tempi di apprendimento di tutti e ciascuno. A tal fine la scuola offre un ambiente di apprendimento innovativo, cura gli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali del lavoro d'aula. Inoltre l'erogazione di fondi europei permette l'ampliamento dell'offerta formativa, il consolidamento e l'approfondimento delle competenze di base in Italiano, Matematica, Inglese, nel Coding, nell'area

dell'Inclusione. Quasi tutte le aule dei due plessi di scuola primaria sono dotate di computer e rete LAN.

Sono presenti diversi laboratori: informatico, linguistico, scientifico, musicale e manipolativo. La scuola, infine, offre a tutte le famiglie che ne fanno richiesta la fruizione di dispositivi informatici in comodato d'uso gratuito, nello specifico tablet, in caso di attivazione della D.D.I. (D.M. n.39 del 26.06.2020). Cio' e' stato realizzato grazie ai finanziamenti PON FESR. La presenza e l'utilizzo di questi strumenti migliora ed innova la didattica, incrementando la possibilita' di attuazione di progetti extracurricolari che ampliano l'offerta formativa.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La vision del I Circolo consiste nel

- Garantire la piena formazione e valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli alunni
- Innalzare il livello di competenza degli alunni nel rispetto dei tempi e delle peculiarità di ciascuno, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali.
- Perseguire attività di sperimentazione e innovazione didattica a garanzia delle pari opportunità di successo formativo

Il 1° Circolo di Andria intende collocarsi nel territorio come “luogo” di formazione della persona, come ambiente educativo che pone al centro della sua azione l’alunno in quanto persona, in una dimensione di costruzione attiva di saperi , competenze e relazioni umane e sociali. Fondamentali sono la personalizzazione e la verticalità, che consente di realizzare una continuità didattica di qualità che ci porta a sviluppare la progettazione, la sperimentazione e il monitoraggio di percorsi attivati, analizzando e riflettendo sulle competenze chiave di cittadinanza e la loro trasversalità.

Al fine di perseguire la mission della scuola, risulta prioritario

- promuovere lo star bene a scuola e il benessere degli alunni;

LE SCELTE STRATEGICHE

PTOF - 2022-2025 1 C.D. "G.Oberdan"

- seguire con continuità il processo evolutivo della loro crescita, offrendo opportunità di apprendimento scelte nel rispetto delle diversità individuali;
- garantire percorsi che valorizzino le ricchezze individuali per diventare cittadini attivi e collaborativi;
- promuovere e guidare il processo educativo centrato sull'orientamento al fine di consentire a ciascun alunno di uscire dalla scuola primaria con le competenze necessarie per affrontare le tappe successive della propria formazione.

L'attività dei docenti dell'Istituto è sostenuta da: adozione di stili educativi rispettosi delle esigenze e delle caratteristiche personali dell'alunno, finalizzata alla realizzazione di percorsi individuali;

-valorizzazione di progetti interculturali;

scelta di strategie di ricerca e di problematizzazione dell'esperienza; •

utilizzo di una pluralità di mezzi educativi.

-attivo, perché fondato sul "fare" sempre più autonomo e consapevole;

-costruttivo, poiché le nuove conoscenze permettono al soggetto di ampliare i punti di vista, elaborando le conoscenze precedenti;

-collaborativo, perché chi apprende si trova all'interno di una comunità, che costruisce conoscenza, integrando i contributi di ciascuno;

-intenzionale, in quanto il soggetto viene coinvolto e informato rispetto agli obiettivi che ci si propone di raggiungere;

-contestualizzato, in quanto i compiti dell'apprendimento scolastico devono coincidere con compiti significativi del mondo reale;

-riflessivo, poiché l'alunno "impara ad imparare", diventando progressivamente consapevole dei percorsi logici, delle strategie utilizzate e applicate in altri ambiti conoscitivi.

I seguenti obiettivi sono selezionati sulla base del perseguimento della vision/mission d'Istituto:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
- potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche-
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
- sviluppo delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network-
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

GIUSEPPE LOTTI - 1 CD ANDRIA
BAAA04902G SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO

40 Ore Settimanali

DON TONINO BELLO - 1 CD ANDRIA BAAA04903L
SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO

40 Ore Settimanali

VINCENZO SACCOTELLI - 1 CD ANDR BAAA04905P
SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO

40 Ore Settimanali

OBERDAN 1 CD ANDRIA BAEE04901Q

SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA

27 ORE SETTIMANALI

DON TONINO BELLO - 1 CD ANDRIA BAEE04903T

SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA

27 ORE SETTIMANALI

Nello sviluppo del Curricolo d'Istituto del I Circolo "1 C.D. "G.OBERDAN"" convergono:

- gli obiettivi e i traguardi individuati nelle Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;
- le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica adottate in applicazione della legge 20.08.2019, n.92;
- le specifiche europee (le otto competenze-chiave).

Il Curricolo d'Istituto (vedi allegato) è il percorso che la nostra scuola ha progettato allo scopo di permettere agli alunni di conseguire gradatamente i traguardi di sviluppo delle competenze e acquisire esperienze e valori per una cittadinanza attiva. Al termine del ciclo di scuola l'alunno dovrà:

- acquisire la consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri;
- saper riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in

un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco;

- orientare le proprie scelte in modo consapevole;
- collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.

Oltre all'attività didattica prevista dalle disposizioni ministeriali, il Curricolo d'Istituto è integrato da interventi educativi che completano ed arricchiscono l'offerta formativa ,

fornendo a tutti gli alunni ulteriori opportunità di crescita, di socializzazione, di conoscenza permettendo esperienze di confronto e di apertura verso il territorio locale e nazionale, in coerenza e continuità con l'attività curricolare.

L'istituzione scolastica, pertanto, sempre molto attenta alle proposte formative provenienti dai diversi soggetti istituzionali, seleziona quelle le cui finalità sono coerenti con il "proprio progetto di scuola" fortemente orientato a fornire ulteriori stimoli all'attività didattica e alla crescita cognitivo - sociale degli alunni per promuovere un apprendimento (efficace e consapevole) che consenta il sapere, il saper fare e il saper essere. Obiettivo fondamentale, infatti, è il raggiungimento delle soft skills, cioè conoscenze, capacità e qualità personali che contribuiscano alla formazione del cittadino di domani.

Le aree tematiche individuate dall'Istituzione Scolastica per l'ampliamento dell'offerta formativa (da svolgere in orario curricolare ed extra curricolare) sono le seguenti:

- Progetti, attività e iniziative promosse con l'Amministrazione locale, altri soggetti
- Attività sportive
- Progetti educativo-didattici
- Educazione stradale
- Educazione alla salute e ambientale
- Attività di programmazione digitale
- Laboratori extracurricolari
- Progettazione con fondi europei PON

La partecipazione a ulteriori progetti e iniziative, promossi d'intesa con l'amministrazione locale, altri soggetti istituzionali ed enti esterni, sarà oggetto di valutazione da parte del Dirigente Scolastico, del docente responsabile del PTOF e dei docenti responsabili dei vari settori di volta in volta interessati.

L'OFFERTA FORMATIVA

PTOF - 2022-2025 1 C.D. "G.OBERDAN"

Fanno già parte dell'ampliamento dell'Offerta Formativa i seguenti progetti e attività, realizzati internamente e/o in collaborazione con enti e associazioni del territorio:

SCUOLA ATTIVA KIDS

Scuola Attiva Kids è un progetto promosso dal Ministero dell'istruzione e Sport e salute S.p.A. per l'anno scolastico 2021/2022 quale evoluzione del precedente "Sport di Classe" realizzato negli scorsi anni, che prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e con il Comitato Italiano Paralimpico. Il progetto è finalizzato alla valorizzazione dell'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita

Obiettivi del progetto sono:

- FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE DEL MAGGIOR NUMERO POSSIBILE DI SCUOLE PRIMARIE;
- INCENTIVARE L'INTRODUZIONE E L'ADOZIONE DI 2 ORE SETTIMANALI DI EDUCAZIONE FISICA NEL PIANO ORARIO;
- PROMUOVERE I VALORI EDUCATIVI DELLO SPORT COME MEZZO DI CRESCITA E DI ESPRESSIONE INDIVIDUALE E COLLETTIVA

IO LEGGO PERCHE'

Obiettivi del progetto sono:

- Arricchire l'immaginario personale, nutrire la fantasia e potenziare la creatività;
- promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;

- favorire un avvicinamento affettivo, emozionale ai libri;
- promuovere una buona relazione con la Biblioteca della Scuola;
- educare all'ascolto;
- educare alla comunicazione;
- favorire la conoscenza di culture diverse per promuoverne l'accettazione e il rispetto.
- utilizzare una modalità di apprendimento attivo: imparare facendo.
- realizzare un'occasione di incontro e confronto tra gli alunni

PICCOLI EROI A SCUOLA - PROGETTO LUDICO-MOTORIO

Il progetto rivolto ai bambini e alle bambine dai 3 ai 5 anni, è finalizzato alla costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche

Obiettivi del progetto:

- Comunicare una situazione e un'esperienza mediante l'espressività corporea.
- Coordinare movimenti in funzione del gioco.
- Sperimentare la corporeità nella mimica.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

- PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratori del DS	Svolgono compiti di supporto organizzativo e sostegno all'azione progettuale. Sono individuati dal Dirigente	2
Funzioni strumentali	Le Funzioni Strumentali sono designate dal Collegio dei Docenti in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa e sulla base delle loro competenze ed esperienze professionali. Si occupano di quei particolari settori dell'organizzazione scolastica per i quali si rende necessario razionalizzare e ampliare le risorse, monitorare la qualità dei servizi e favorire formazione e innovazione.	5
Responsabili di plesso	Si occupano del funzionamento organizzativo	4
Animatore digitale	Coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD anche previste nel Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.	1
Team digitale	Le unità del Team collaborano con l'animatore digitale per la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD anche previste nel Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.	3