



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
1° CIRCOLO "G. OBERDAN"

Viale Roma, 26 - 70031 ANDRIA  
Tel 0883/246219 - Fax 0883/292298  
email: [BAEE04900P@istruzione.it](mailto:BAEE04900P@istruzione.it)  
pec: [baee04900p@pec.istruzione.it](mailto:baee04900p@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.oberdanprimocircoloandria.edu.it](http://www.oberdanprimocircoloandria.edu.it)  
Cod. Ist.: BAEE04900P - C. F.: 81003770724



1° C. D. "G. Oberdan" - Andria  
Prot. 0003254 del 11/04/2022  
VI (Uscita)

AI DOCENTI  
ALL'ALBO ON LINE  
AL SITO WEB

**Fondi Strutturali Europei** – Il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - AVVISO pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (**Apprendimento e socialità**).

**Codice identificativo di progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2021-64**  
**CUP:J83D210019000**

**PROCEDURA SELEZIONE ESPERTI**  
**RIVOLTA A PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO**  
**PROGETTO: "La scuola con un klik!"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge n. 107/2015;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il PON-Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.";

**VISTO** l'avviso prot.n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021;

**VISTO** il progetto presentato prot. n. 1052432 del 19/05/2021;

**VISTA** la comunicazione MIUR dell'approvazione delle graduatorie regionali definitive prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Puglia;

**VISTA** La nota MIUR AOODDRPU/15214 del 07/06/2021 avente ad oggetto "Programma Operativo Nazionale (PON e POC) Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità. **Autorizzazione Progetti (Rif. Nota AOODGEFID/17520 del 04/06/2021);**

**VISTA** La nota MIUR AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 con la quale l'Autorità di gestione comunica che il progetto presentato da questa istituzione, utilmente collocato nella graduatoria approvata, è autorizzato per un importo complessivo di **€ 99.870,30:**

10.1.1A – FSEPON-PU-2021-59 **€ 15.246,00**

10.2.2A – FSEPON-PU-2021-64 **€ 84.624,30;**

**VISTO** IL PTOF 2019-22

**VISTA** la delibera n. 14 del 21/05/2021 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato la candidatura all'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità;

**VISTA** la delibera n. 14 del 29/06/2021 con la quale il Consiglio d'Istituto ha ratificato la candidatura all'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità;

**CONSIDERATO** che ai sensi del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

**VISTA** la disposizione di assunzione formale a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2021 dei fondi relativi al progetto PON con le sottoazioni di cui all'oggetto, prot. n° 3856 del 06/07/2021;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 14/2021 del 29/06/2021 con la quale sono state iscritte nel Programma Annuale 2021 le somme relative ai Progetti di cui all'oggetto;

**VISTO** Il P.A. per l'e.f. 2022, approvato con delibera n. 02/2022 del C.di I. nella seduta del 26/01/2022;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti, n. 58 del 22.11.2018, e del Consiglio di Circolo, n. 55 del 23.11.2018, con le quali è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

**VISTE** le delibere del Consiglio di Circolo n. 38/2021 del 22/09/2021, relativa all'approvazione del Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture e n. 37/2021 del 22/09/2021 relativa ai Criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure professionali;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 68 del 20.11.2019 e del Consiglio di Circolo n. 61/2019 del 21/11/2019, relativa al programma operativo nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/20" criteri di accesso alunni e docenti;

**VISTE** le intese stabilite, in data 13.09.2021, con le Rappresentanze Sindacali Unitarie relative ai criteri di attuazione dei progetti nazionali, europei e territoriali;

**VISTO** il CCNL 2006/2009 - Comparto Scuola- ed in particolare la Tab. n. 5;

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

**VISTO** che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare nell'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le Figure professionali all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei per titoli ed esperienze professionali a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime, previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a). In mancanza delle risorse umane indicate, dotate di specifiche competenze l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di Figure esterne alla scuola;

## **EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine di reclutare DOCENTI ESPERTI** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

<b>n.</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Classi - Ore – Tempi di realizzazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>RISORSE UMANE</b>
1	Competenza alfabetica funzionale	PICCOLI GIORNALISTI PER 'GRANDI' NOTIZIE	30 h sino a giugno	CLASSE -4E	n. 1 Docente esperto
2	Competenza alfabetica funzionale	LEGGERE: UN VIAGGIO FANTASTICO!	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
3	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	GIOCHI DI LOGICA	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	GIOCHI DI LOGICA 1	30 h sino a giugno	CLASSI 2 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SPERIMENTIAMO ...LA FORZA DI GRAVITÀ IN OGNI CONTESTO!	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SPERIMENTIAMO ...LA FORZA DI GRAVITÀ IN OGNI CONTESTO! 1	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
7	Competenza digitale	GLI AMBIENTI 'VIRTUALI' DEL WEB	30 h sino a giugno	CLASSI 2 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
8	Competenza digitale	GLI AMBIENTI 'VIRTUALI' DEL WEB 1	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
9	Competenza in materia di cittadinanza	RISPETTIAMO L'AMBIENTE	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
10	Competenza in materia di cittadinanza	A B C DEL CITTADINO ATTIVO!	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
11	Competenza in materia di cittadinanza	REGOLE AMICHE PER UNA CONVIVENZA PACIFICA!	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
12	Competenza imprenditoriale	IL FUTURO CON.....I MESTIERI DEL PASSATO	30 h sino a giugno	CLASSI 5 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
13	Competenza imprenditoriale	IL FUTURO CON.....I MESTIERI DEL PASSATO (1)	30 h sino a giugno	CLASSI 5 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	INNO ALLA SALUTE.....CON LO SPORT 'INSIEME'	30 h sino a giugno	CLASSI 2 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
15	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	INNO ALLA SALUTE.....CON LO SPORT 'INSIEME' 1	30 h sino a giugno	CLASSI 2 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto
16	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	IMPARIAMO LA STORIA LOCALE! ANDRIA RUPESTRE: NELLE VISCERE DELLA CITTÀ	30 h sino a giugno	CLASSI 5 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto

17	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	ANDRIA 'VIAGGIO' NEL TEMPO: STORIA, PERSONAGGI E LUOGHI SIMBOLO IDENTITARIO DELLA NOSTRA CITTÀ	30 h sino a giugno	CLASSI 5^	n. 1 Docente esperto
----	---	--	--------------------	-----------	----------------------

**Descrizione del modulo e indicazioni progettuali per la presentazione della proposta.  
Requisiti e compiti dell'esperto.**

**1. PICCOLI GIORNALISTI PER 'GRANDI' NOTIZIE:** Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

N. 01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di giornalismo.

Titolo richiesto: diploma o laurea coerente con gli obiettivi; iscrizione all'albo nazionale dei giornalisti.

**2. LEGGERE: UN VIAGGIO FANTASTICO!:** Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

N. 01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori di scrittura creativa.

Titolo richiesto: laurea in lettere; corsi specifici sulle tecniche narrative per scrittura di romanzi e libri per alunni di scuola primaria.

**3. GIOCHI DI LOGICA:** Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di logica, Scienze, Tecnologie e Matematica (STEM).

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi; corsi di formazione su giochi di logica dell'area logico/matematica e linguistica.

**4. GIOCHI DI LOGICA 1:** Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di logica, Scienze , Tecnologie e Matematica (STEM).

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi; corsi di formazione su giochi di logica dell'area logico/matematica e linguistica.

**5. SPERIMENTIAMO ... LA FORZA DI GRAVITÀ IN OGNI CONTESTO!:** Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori scientifici.

Titolo richiesto: Diploma o Laurea che consente l'accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola primaria; corsi di formazione sull'area matematica/scientifica.

**6. SPERIMENTIAMO ... LA FORZA DI GRAVITÀ IN OGNI CONTESTO! 1:** Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori scientifici.

Titolo richiesto: Diploma o Laurea che consente l'accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola primaria; corsi di formazione sull'area matematica/scientifica.

**7. GLI AMBIENTI 'VIRTUALI' DEL WEB:** Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori multimediali.

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione sulle TIC e le varie piattaforme informatiche.

**8. GLI AMBIENTI 'VIRTUALI' DEL WEB 1:** Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori multimediali.

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione sulle TIC e le varie piattaforme informatiche.

**9. RISPETTIAMO L'AMBIENTE:** Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori ambientali.  
Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione o aggiornamento sulla tutela dell'ambiente .

**10. A B C DEL CITTADINO ATTIVO!:** Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori di educazione civica.  
Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento in Scienze e servizi sociali.

**11. REGOLE AMICHE PER UNA CONVIVENZA PACIFICA!:** Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori di educazione civica sul bullismo e il cyberbullismo.

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento in Scienze e servizi sociali.

**12. IL FUTURO CON.....I MESTIERI DEL PASSATO:** Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori sulla storia locale.

Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento sulla storia antica e locale.

**13. IL FUTURO CON.....I MESTIERI DEL PASSATO 1:** Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori sulla storia locale.  
Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento sulla storia antica e locale.

**14. INNO ALLA SALUTE.....CON LO SPORT 'INSIEME':** L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori motori.  
Titolo richiesto: Laurea in Scienze dello sport; allenatore sportivo; esperto CONI; esperto di arti marziali.

**15. INNO ALLA SALUTE.....CON LO SPORT 'INSIEME' 1:** L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori motori.  
Titolo richiesto: Laurea in Scienze dello sport; allenatore sportivo; esperto CONI; esperto di arti marziali.

**16. IMPARIAMO LA STORIA LOCALE! ANDRIA RUPESTRE: NELLE VISCERE DELLA CITTÀ:** Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori sulla storia locale.  
Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento sulla storia antica e locale.

**17. ANDRIA 'VIAGGIO' NEL TEMPO: STORIA, PERSONAGGI E LUOGHI SIMBOLO IDENTITARIO DELLA NOSTRA CITTÀ:** Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

N.01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori sulla storia locale.  
 Titolo richiesto: Diploma o Laurea coerente con gli obiettivi del progetto; corsi di formazione e di aggiornamento sulla storia antica e locale.

**Gli esperti che si intendono selezionare devono possedere i seguenti requisiti:**

- titoli di studio coerenti con quanto richiesto;
- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto e i moduli del progetto;
- competenze informatiche;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il docente esperto è tenuto a:

1. accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. compilare, insieme al tutor, la piattaforma informatica Indire, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti e ogni altra documentazione cartacea e online richiesta;
4. compilare e firmare il registro delle attività;
5. partecipare alle riunioni con il gruppo operativo di progetto convocate dal DS;
6. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

**Modalità di valutazione della candidatura**

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti con i moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base di titoli, certificazioni specifiche, esperienze coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali, precedenti esperienze di docenza coerenti con la figura richiesta, ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico.

La Commissione tecnica di valutazione, composta dal Dirigente scolastico, dal DSGA e dal referente della valutazione, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti all'esperto - sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max. 35 punti) e professionali (max. 35 punti) e di valutazione della proposta formativa (max. 30 punti) elaborata dal candidato.

La Commissione valuterà i titoli inerenti alla candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore età anagrafica. Al fine di consentire un'adeguata conduzione delle attività, la commissione conferirà solo un incarico sulla base di un'unica graduatoria stilata considerando i titoli specifici, le esperienze professionali e le proposte progettuali nell'ambito del progetto autorizzato ai docenti selezionati. Per ciascuno dei sotto elencati elementi valutabili, in relazione al Modulo Formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

**ESPERTO**

<b>A</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>MAX 35 PUNTI</b>
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti 110/110 con lode	10 pt
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti da 100 a 110	8 pt
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con votazione inferiore a 100	6 pt
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale)	3 pt
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza ( <i>si valuta 1 solo titolo</i> )	3 pt
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 pt per corso max 6 pt



A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza - Annuale - Biennale ( <i>si valuta 1 solo titolo</i> )	1 pt 2 pt
A6	Corsi di aggiornamento, della durata minima di 30 ore riferiti nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine ( <i>si valuta 1 solo titolo</i> )	3 pt
A8	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione max 3 pt
<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>MAX 35 PUNTI</b>
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 8 pt
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 8 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt
B5	Competenze certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza	2 pt per certificazione max 8 pt
<b>C</b>	<b>CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA FORMATIVA</b>	<b>MAX 30 PUNTI</b>
C1	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C2	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C3	Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 10 pt

### Domanda di partecipazione

Gli interessati devono produrre domanda, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), indirizzata al Dirigente Scolastico del 1° Circolo "G. Oberdan". Tale istanza deve pervenire entro, e non oltre, le ore 12:00 del **26/04/2022** esclusivamente secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio personale dell'Istituto;
- casella di posta certificata: [bacc04900p@pec.istruzione.it](mailto:bacc04900p@pec.istruzione.it);

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura **"SELEZIONE ESPERTO PON 10.2.2A – FSEPON-PU-2021-64 - La scuola con un click!"** specificando il titolo del modulo o dei moduli per cui si presenta istanza. La busta dovrà contenere i seguenti documenti:

1. Allegato A, Istanza di partecipazione
2. Allegato B, Autodichiarazione titoli
3. Allegato C, Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità
4. Allegato D, Informativa privacy
5. Allegato E, Proposta formativa
6. Curriculum Vitae in formato europeo
7. Fotocopia documento di identità

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. Il 1° Circolo "G. Oberdan" è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito.

### Incarichi e compensi

Il compenso orario, lordo stato, è di € 70,00 per gli esperti comprensivo di tutti gli oneri previsti per legge. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Prima del

conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno, secondo un calendario approntato dalla Dirigenza che sarà tempestivamente comunicato ai Docenti esperti selezionati e dovranno comunque concludersi entro il 30/06/2022. Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare sul conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla normativa specifica.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico del 1° Circolo "G. Oberdan", prof.ssa Palma Pellegrini.

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, [www.oberdanprimocircoloandria.edu.it](http://www.oberdanprimocircoloandria.edu.it) e diffuso a tutte le scuole della provincia di BT. Si allegano:

- Allegato A, Istanza di partecipazione
- Allegato B, Autodichiarazione titoli
- Allegato C, Dichiarazione di incompatibilità
- Allegato D, Informativa privacy
- Allegato E Proposta formativa
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia documento di identità

### **Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento all'organizzazione dei singoli moduli (ad esempio un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, impedimenti logistici, ecc..) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

*Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Palma Pellegrini*



**Oggetto: Istanza di partecipazione alla procedura rivolta al personale INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO per la selezione di Esperti da impegnare nello sviluppo dei moduli formativi relativi al Progetto Fondi Strutturali Europei – Il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - AVVISO pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).**

**Codice identificativo di progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2021-64**

**CUP:J83D210019000**

**TITOLO PROGETTO: “La scuola con un click!”**

l\_ sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_prov. \_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_

recapiti telefonici \_\_\_\_\_status professionale \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_codice fiscale \_\_\_\_\_

CHIEDE

l'attribuzione del seguente incarico per la conduzione dei seguenti moduli formativi: (segnare quelli di interesse):

Esperto

n.	Tipologia modulo	Titolo	Classi - Ore – Tempi di realizzazione	Destinatari	RISORSE UMANE	Modulo Richiesto
1	Competenza alfabetica funzionale	PICCOLI GIORNALISTI PER 'GRANDI' NOTIZIE	30 h sino a giugno	CLASSE -4E	n. 1 Docente esperto	
2	Competenza alfabetica funzionale	LEGGERE: UN VIAGGIO FANTASTICO!	30 h sino a giugno	CLASSI 3^	n. 1 Docente esperto	
3	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e	GIOCHI DI LOGICA	30 h sino a giugno	CLASSI 3^	n. 1 Docente esperto	

	Matematica (STEM)					
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	GIOCHI DI LOGICA 1	30 h sino a giugno	CLASSI 2 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto	
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SPERIMENTIAMO ...LA FORZA DI GRAVITÀ IN OGNI CONTESTO!	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto	
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SPERIMENTIAMO ...LA FORZA DI GRAVITÀ IN OGNI CONTESTO! 1	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto	
7	Competenza digitale	GLI AMBIENTI 'VIRTUALI' DEL WEB	30 h sino a giugno	CLASSI 2 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto	
8	Competenza digitale	GLI AMBIENTI 'VIRTUALI' DEL WEB 1	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto	
9	Competenza in materia di cittadinanza	RISPETTIAMO L'AMBIENTE	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto	
10	Competenza in materia di cittadinanza	A B C DEL CITTADINO ATTIVO!	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto	
11	Competenza in materia di cittadinanza	REGOLE AMICHE PER UNA CONVIVENZA PACIFICA!	30 h sino a giugno	CLASSI 3 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto	
12	Competenza imprenditoriale	IL FUTURO CON.....I MESTIERI DEL PASSATO	30 h sino a giugno	CLASSI 5 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto	
13	Competenza imprenditoriale	IL FUTURO CON.....I MESTIERI DEL PASSATO (1)	30 h sino a giugno	CLASSI 5 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto	
14	Competenza in materia di consapevolezza	INNO ALLA SALUTE.....CON LO SPORT 'INSIEME'	30 h sino a giugno	CLASSI 2 <sup>^</sup>	n. 1 Docente esperto	

	ed espressione culturale					
15	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	INNO ALLA SALUTE.....CON LO SPORT 'INSIEME' 1	30 h sino a giugno	CLASSI 2^	n. 1 Docente esperto	
16	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	IMPARIAMO LA STORIA LOCALE! ANDRIA RUPESTRE: NELLE VISCERE DELLA CITTÀ	30 h sino a giugno	CLASSI 5^	n. 1 Docente esperto	
17	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	ANDRIA 'VIAGGIO' NEL TEMPO: STORIA, PERSONAGGI E LUOGHI SIMBOLO IDENTITARIO DELLA NOSTRA CITTÀ	30 h sino a giugno	CLASSI 5^	n. 1 Docente esperto	

A tal fine dichiara la propria disponibilità:

- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- a partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto;
- ad effettuare attività di monitoraggio e documentazione.

Allega:

- Curriculum vitae in formato europeo e copia di un documento di identità valido;
- Allegati B, C, D, E.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.lgs. 196/2003 ss. mm. e ii. per fini funzionali all'incarico.

Andria, li.....

Firma.....

**SCHEMA VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO**

**Oggetto:** Da allegare all'Istanza di partecipazione alla procedura rivolta al personale INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO per la selezione di Esperti da impegnare nello sviluppo dei moduli formativi relativi al Progetto Fondi Strutturali Europei – Il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - AVVISO pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

**Codice identificativo di progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2021-64**

**CUP: J83D210019000**

**TITOLO PROGETTO: "La scuola con un click!"**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_ cittadinanza \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_ numero telefonico fisso \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Docente ESPERTO per la realizzazione del MODULO FORMATIVO:

.....  
A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

A	TITOLI CULTURALI	MAX 35 PUNTI	Indicare per ogni titolo dichiarato la pagina del C-V	Parte riservata all'interessato PUNTI	Parte riservata alla Commissione PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti 110/110 con lode	10 pt			
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti da 100 a 110	8 pt			
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con votazione inferiore a 100	6 pt			
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale)	3 pt			
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	3 pt			
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 pt per corso max 6 pt			
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza - Annuale - Biennale (si valuta 1 solo titolo)	1 pt 2 pt			
A6	Corsi di aggiornamento, della durata minima di 30 ore riferiti nel settore di pertinenza	1 pt per corso max 5 pt			
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine (si valuta 1 solo titolo)	3 pt			
A8	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 pt per pubblicazione max 3 pt			
<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>MAX 35</b>	<b>Indicare per</b>	<b>Parte riservata</b>	<b>Parte riservata</b>

		PUNTI	ogni titolo dichiarato la pagina del C-V	all'interessato PUNTI	alla Commissione PUNTI
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 8 pt			
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt			
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 8 pt			
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt			
B5	Competenze certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza	2 pt per certificazione max 8 pt			
<b>C</b>	<b>CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA FORMATIVA</b>	<b>MAX 30 PUNTI</b>	<b>VALUTAZIONE RISERVATA ALLA COMMISSIONE</b>		
C1	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt			
C2	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt			
C3	Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 10 pt			

<b>TOTALE</b>	<b>PUNTI</b>
---------------	--------------

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

FIRMA DEL RICHIEDENTE

\_\_\_\_\_

Oggetto Dichiarazione sulle incompatibilità.

\_L\_ sottoscritt \_\_\_\_\_

nat\_\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ con la

qualifica di \_\_docente/ATA con la presente :

**DICHIARA**

- sotto la propria personale responsabilità di non avere altri rapporti di impiego pubblico o privato e di non trovarsi in nessuna delle incompatibilità richiamate dall'art. 58 Dlgs. 29/93 e dall'art. 1 comma 60 L.662 del 23/12/1996 e successive modifiche e integrazioni.

\_\_\_\_\_. Lì \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



## Allegato D

**Fondi Strutturali Europei** – Il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - AVVISO pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19  
**(Apprendimento e socialità).**

**Codice identificativo di progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2021-64**  
**CUP:J83D210019000**

**PROCEDURA SELEZIONE ESPERTI**  
**RIVOLTA A PERSONALE**  
**INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO**

**TITOLO PROGETTO: "La scuola con un click!"**

**INFORMATIVA AGLI INTERESSATI**  
**(ai sensi dell'articolo 13 del D.lgs. n. 196/2003)**

Ai sensi dell'articolo 13 del Testo Unico (D.lgs. 196/2003), l'Istituto Comprensivo Cinisi La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto il Documento Programmatico sulla Sicurezza (DPS), in cui sono riportate le misure adottate e le istruzioni impartite ai soggetti incaricati del trattamento, al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati.

Lei, in quanto interessato dai trattamenti effettuati presso questa Istituzione scolastica, ha il diritto di essere informato sulle caratteristiche del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la legge Le riconosce. Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

- A) La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto: 1. Adempimento di obblighi fiscali e contabili; 2. Adempimento degli obblighi contrattuali; 3. Amministrazione di contratti; 4. Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie;
- B) Il trattamento dei dati personali, forniti da Lei direttamente o comunque acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità: 1. Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo; 2. Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico; 3. Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità;
- C) I dati richiesti al Fornitore sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le conseguenze di un eventuale rifiuto comporteranno l'impossibilità di codesto Istituto di instaurare e proseguire il rapporto.
- D) I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto A, potranno essere comunicati a Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla legge), studi professionali e di consulenza.
- E) Titolare del Trattamento è il 1° Circolo "G. Oberdan" di Andria, nella persona del Dirigente Scolastico prof.ssa Palma Pellegrini con sede in Andria, viale Roma, 26.
- F) La informiamo altresì che Lei potrà esercitare i diritti, di cui all'art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, presentando istanza all'Ufficio protocollo richiedendo l'apposito modulo.

In particolare la legge, in qualità di interessato, Le consente di:

- accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso;
- chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Palma Pellegrini

### **DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO/A**

Informato/a delle caratteristiche del trattamento dei dati e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, esprimo il mio consenso al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

Andria, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma leggibile dell'interessato

---

**PROPOSTA FORMATIVA DELL'ESPERTO  
TRACCIA PROGRAMMATICA**

**Fondi Strutturali Europei** – Il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - AVVISO pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" **(Apprendimento e socialità).**

**Codice identificativo di progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2021-64**  
**CUP:J83D210019000**

**TITOLO PROGETTO: "La scuola con un click!"**

Modulo:

**CANDIDATO ESPERTO**

Cognome e Nome:

Codice Fiscale:

In servizio presso:

Ruolo:

Titolo di Studio:

**DESTINATARI – MOTIVAZIONI – OBIETTIVI – RISULTATI ATTESI –**

Destinatari: STUDENTI SCUOLA PRIMARIA

**Le motivazioni dell'intervento****Obiettivi generali****Obiettivi specifici****I contenuti Laboratorio Formativo****QUADRO DELLA STRUTTURA PROGETTUALE**  
(Totale ore: 30)**ELENCARE FASI, ATTIVITA', CONTENUTI, CONOSCENZE/ COMPETENZE DA ACQUISIRE,  
METODOLOGIE E DURATA**

INCONTRI	Attività previste	contenuti	Conoscenze / Competenze specifiche	Strumenti e Metodologie	Luoghi	Ore
1						3
2						3
3						3
4						3
5						3
6						3
7						3

8						3
9						3
10						3

**IL CALENDARIO DEL CORSO SARA' CONCORDATO CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SEDE  
DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ SULLA BASE DELLE NECESSITA' ORGANIZZATIVE  
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Data \_\_\_\_\_

Il CANDIDATO ESPERTO