



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO "G. OBERDAN"

Viale Roma, 26 - 70031 ANDRIA

Tel 0883/246219 - Fax 0883/292298

email: BAEE04900P@istruzione.it

pec: baee04900p@pec.istruzione.it

Sito web: www.oberdanprimocircoloandria.edu.it

Cod. Ist.: BAEE04900P - C. F.: 81003770724



Prot. n. 851 /A25

Andria, 12 febbraio 2020

Ai DOCENTI
AI DSGA
E, p.c., al PERSONALE ATA

ALBO
SITO WEB

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.1 -Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Azione 10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice identificativo di progetto: 10.2.1A – FSEPON-PU-2019-91 - Competenze di base (Scuola dell’Infanzia) -CUP: J88H18000260007.

**GRADUATORIA PROVVISORIA DEL PERSONALE INTERNO
PER LA SELEZIONE DELLA FIGURE DI
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
E COLLABORATORI SCOLASTICI**

**PROGETTO: COMPETENZE DI BASE (Scuola dell’Infanzia)
STAR BENE A SCUOLA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28.08.2018 contenente il “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO	il D. leg.vo n° 50 del 18/05/2016 “Codice dei contratti pubblici” e successive integrazioni e modifiche;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni su Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n, 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTA	la nota di prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture inferiore alla soglia comunitaria”;
VISTO	l’Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Fondi Strutturali Europei - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2. <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;</i>
VISTA	la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/20674 del 21.06.2019, con la quale l’Autorità di Gestione del PON ha comunicato l’elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento sulla base delle graduatorie definitive pubblicate;
VISTA	la Nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/22747 del 01.07.2019, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30.09.2021, per i seguenti importi complessivi: progetto con sottoazioni aventi codice identificativo 10.2.1A – FSEPON-PU-2019-91, pari a € 19.911,60; progetto con sottoazioni aventi codice identificativo 10.2.2A – FSEPON-PU-2019- 179, pari a € 44.905,20;
VISTO	il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2019 è stato approvato con delibera n° 4/2019 del 06/02/2019;
VISTA	la disposizione di assunzione formale a bilancio e l’inserimento nel Programma Annuale per l’esercizio 2019 dei fondi relativi al progetto PON con le sottoazioni di cui all’oggetto, prot. n° 4785/A25 del 11.07.2019;
VISTA	la Delibera del Consiglio di Circolo n. 38/2019 del 10/09/2019 con la quale sono state iscritte nel Programma Annuale 2019 le somme relative ai Progetti di cui all’oggetto;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti, n. 58 del 22.11.2018, e del Consiglio di Circolo, n. 55 del 23.11.2018, con le quali è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti, n. 64/2019 del 20/11/2019, e del Consiglio di Circolo, n. 57/2019 del 21/11/2019, con cui sono state individuate e approvate le proposte dei Progetti di potenziamento e ampliamento dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2019/20;
VISTE	le delibere n. 68 del Collegio dei Docenti del 20.11.2019 e n. 61 del Consiglio di Circolo del 21.11.2019 relativa all’individuazione del personale interno ed esterno, nonché degli alunni, da impiegarsi nei progetti PON FSE 2014-2020;
VISTE	le delibere del Consiglio di Circolo: n. 63 del 23/11/2018, relativa all’approvazione del Regolamento d’Istituto per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture; n. 65 del 21/11/19 relativa ai Criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni;
RILEVATA	la necessità di individuare delle figure cui affidare la mansione di ASSISTENTE AMMINISTRATIVO e COLLABORATORE SCOLASTICO del suindicato intervento avente identificativo 10.2.1A – FSEPON-PU-2019-91. Competenze di base (Scuola dell’Infanzia);
VISTA	la nota MIUR n.34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all’iter da seguire per il conferimento degli incarichi nell’ambito dei progetti PON, per cui l’Istituzione Scolastica deve verificare che le risorse professionali necessarie per la realizzazione dei progetti siano presenti e disponibili nel proprio corpo docente;
VISTE	le intese stabilite, in data 13.11.2019, con le Rappresentanze Sindacali Unitarie relative ai criteri di attuazione dei progetti nazionali, europei e territoriali;

RECEPITO che le figure di ASSISTENTE AMMINISTRATIVO e COLLABORATORE SCOLASTICO devono essere individuate prioritariamente all'interno del personale dell'Istituto;

VISTO il proprio avviso relativo alla **selezione di ASSISTENTI AMMINISTRATIVI E COLLABORATORI SCOLASTICI**, prot. n° 543/A25 del 31.01.2020;

PRESO ATTO delle istanze di partecipazione pervenute relative alla procedura di cui all'oggetto;

VISTO il verbale della commissione di valutazione riunitasi in data 10 febbraio 2020;

DECRETA

E' PUBBLICATA la GRADUATORIA PROVVISORIA
per l'individuazione della figura di
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
E COLLABORATORI SCOLASTICI
PROGETTO: **COMPETENZE DI BASE INFANZIA**
STAR BENE A SCUOLA

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI (ordine alfabetico)

DI MOLFETTA BRIGIDA

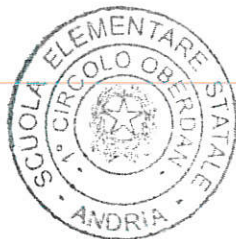
COLLABORATORI SCOLASTICI (ordine alfabetico)

MASTRORILLO GRAZIA
SANTOVITO ANNA

MODALITA' DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro e non oltre **le ore 09,00 di lunedì 17 febbraio 2020**, indirizzato al Dirigente Scolastico e depositato presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, **entro cinque giorni** dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico, la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito web dell'Istituto. Quest'ultima potrà essere impugnata soltanto attraverso il ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, dalla data di pubblicazione, trattandosi di **ATTO DEFINITIVO**.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francescalaura Casillo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell' Art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39*